

### 3. 「全方位學習津貼」計劃 2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	Matatalab 課程	透過 Matatalab 的學習活動，讓學生掌握編程的知識	2020 年 2 月 - 2020 年 8 月	P2-P3	觀察及學生成品	\$36,000	✓					
STEM	Merge Cube 課程	透過 Merge Cube 的學習活動，讓學生掌握編程的知識	2020 年 2 月 - 2020 年 8 月	P4-P5	觀察及學生成品	\$33,750	✓					
STEM	Tello EDU 無人機編程課程	透過的學習活動 Tello EDU 無人機，讓學生掌握編程的知識	2020 年 1 月 - 2020 年 2 月	P4-P5	觀察及學生成品	\$9,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 活動	中華文化日	透過不同種類的中國傳統活動，讓學生認識中華文化	2020年 2月	P2-P5	觀察及活動表現	\$12,000		✓			
常識	戶外學習日	配合常識科的課程內容，讓學生走出校園，認識社區及掌握科學知識	2019年 10月- 2020年 6月	P2-P5	觀察及活動表現	\$39,000	✓			✓	
常識	方小農夫	透過種植的活動，讓學生掌握不同的種植技巧	2019年 10月- 2020年 6月	P2-P5	觀察及活動表現	\$20,000	✓			✓	
體育	觀賞體育賽事	透過觀賞不同類型的體育比賽，提升學生對體育的認識和興趣	2019年 10月- 2020年 6月	P2-P5	觀察	\$10,000			✓		
體育	中長距離跑步賽事	透過中長距離跑步比賽，鍛鍊學生的身體和意志	2019年 10月- 2020年 6月	P4-P5	觀察及比賽表現	\$10,000			✓		
音樂	西九戲曲中心茶館劇場 粵·樂·茶韻	透過粵劇曲藝及折子劇目，輔以茗茶點心，讓學	2020年 2月	P2-P5	觀察	\$18,700			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		生體驗戲曲藝術於民間普及的獨特氛圍									
音樂	"The Three Tenors"校園直笛音樂會 2019-2020	透過觀賞音樂會的活動，讓學生認識直笛	2020年 2月	P2-P5	觀察	\$5,800			✓		
藝術	康文署協辦-話劇	透過觀賞話劇，提升學生對藝術的評賞能力	2020年 3月	P2-P5	觀察及活動表現	\$5,760			✓		
藝術	才藝匯演	透過才藝匯演，為學生提供表演平台，展現潛能	2019年 10月- 2020年 6月	P2-P5	觀察及活動表現	\$5,000			✓		
STEM	科學探究日	透過各類型的科學探索活動，讓學生掌握科學知識	2019年 10月- 2020年 6月	P2-P5	觀察及活動表現	\$58,000	✓				
STEM	迪士尼之旅 (STEM)	透過樂園內的探索活動，認識樂園內的設施與科學原理的關係	2019年 10月- 2020年 6月	P4-P5	觀察及活動表現	\$11,200	✓				
常識	海洋公園之旅 (STEM)	透過海洋公園的體驗活動，認識不同的動物和生態	2019年 10月- 2020年	P2-P3	觀察及活動表現	\$14,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
			6 月										
<b>1.2</b>	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
校隊訓練	躲避盤隊	推廣躲避盤運動，讓學生了解這項新興運動，並在導師指導下掌握躲避盤技巧，並培養訓練團體合作精神	2019 年 10 月 - 2020 年 6 月	P2-P5	比賽表現及 賽後檢討	\$10,200			✓				
校隊訓練	爵士舞隊	推廣爵士舞運動，讓學生掌握爵士舞的技巧，並培養他們正面的價值觀及態度	2019 年 10 月 - 2020 年 6 月	P2-P4	課外活動表現 及訓練後檢討	\$9,350			✓				
校隊訓練	中國舞隊	推廣中國舞運動，讓學生掌握中國舞的技巧，並透過參加公開比賽，從中觀摩其他參賽隊伍，培養欣賞別人的態度及團體合作精神	2019 年 10 月 - 2020 年 6 月	P2-P3	比賽表現及 賽後檢討	\$15,200			✓				
校隊訓練	水彩畫	學生在導師指導下學習水彩畫，讓他們學懂水彩畫的繪畫技巧，並培養評賞作品的的能力	2019 年 10 月 - 2020 年 6 月	P4-P5	課外活動表現	\$14,250			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	節奏樂	學生在導師指導下學習節奏樂，除安排合奏活動以培養學生的責任感和團隊合作精神外，亦會在校內的才藝表演環境中表演	2019年 10月- 2020年 6月	P2-P5	課外活動及公開表演的表現	\$15,200			✓		
校隊訓練	欖球訓練	推廣欖球運動，讓學生掌握欖球技巧，並培養訓練團體合作精神。	2019年 10月- 2020年 6月	P3-P5	比賽表現及賽後檢討	\$9,000			✓		
校隊訓練	壁球訓練	推廣壁球運動，讓學生掌握壁球技巧，並培養堅毅及永不放棄的精神	2019年 10月- 2020年 6月	P2-P5	比賽表現及賽後檢討	\$10,000			✓		
校隊訓練	獨輪車隊	推廣獨輪車運動，讓學生認識獨輪車並且在導師指導下認識獨輪車技巧，並培養訓練團體合作精神	2019年 10月- 2020年 6月	P3-P5	比賽表現及賽後檢討	\$12,750			✓		
校隊訓練	賽馬會四人足球計劃	擴闊眼界，透過外間專業教練指導，加深對足球技術的認識，並培養訓練團體合作精神	2020年 2月- 2020年 6月	P2-P5	比賽表現及賽後檢討	\$2,308			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
境外遊學	Tello EDU 無人機編程課程台灣競技賽(如晉級)	透過的 Tello EDU 無人機比賽，讓學生與海外參賽者互相切磋，掌握編程的知識	2020 年 7 月	P4-P5	比賽表現及賽後檢討	\$30,000					
境外比賽	韓國首爾 STEM 五天遊學團	透過境外遊學團，讓學生認識 STEM 在韓國的發展情況，提升學生科技創意的能力	2020 年 6 月 26 日至 30 日	P4-P5	活動檢討及學生匯報	\$160,000					
						<b>第 1 項預算總開支</b>	\$576,468				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	無人機器材	推動校內 STEM 課程	\$8,000
體育	Matatalab 教材	推動校內 STEM 課程	\$14,800
		第 2 項預算總開支	\$22,800
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$599,268

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	459
預期受惠學生人數：	459
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%